

助產實務的範圍

助產士被認可為有責任感和可靠的專業人員，與婦女建立夥伴關係，在她們的妊娠、分娩和產後期給予所需的支援、護理和意見，並能夠獨立地執行接產實務，以及照顧初生嬰兒和幼兒。助產專業實務範圍包括各種預防性護理、促進正常分娩、偵察母嬰的併發症或異常情況、尋求醫療護理服務及適當的醫療協助，以及施行緊急措施。

助產士肩負著向婦女及其家庭，以至社羣提供健康輔導及教育之重任。這些實務應包括產前教育，以及親職預備，並延伸至婦女健康、性／生育健康和幼兒護理。

助產士可在任何環境中執業，包括住所、社區、醫院、診所或醫療單位。

(改編自國際助產士聯盟 2017 年)

序言

香港助產士管理局(下稱「管理局」)(前稱助產士管理委員會)於 1910 年成立，是負責本港助產士專業的規管和註冊事宜的法定機構。管理局編製了《助產士手冊》和《助產士的核心才能》，旨在為助產士提供指引，協助她們在執業過程中維持專業的護理和水準，並頒定專業助產士須具備的才能。

此外，註冊助產士須根據《助產士手冊》和《助產士的核心才能》執業。有關文件會適時檢討，以確保能夠適當和有效地反映本港註冊助產士當前的角色和執業要求。

管理局於 2018 年就資深助產實務進行討論。鑑於助產學的發展，管理局同意就助產實務可訂定為普通助產實務和資深助產實務兩層水平。管理局其後着手為資深助產士制訂相關的實務範圍、工作範疇和核心才能。

註冊助產士如獲取符合管理局要求資深助產士認可資格準則的額外知識和技能，便可執行屬於資深助產範疇的工作及額外實務。

資深助產士的認可

資深助產士是一個富有經驗和獨立自主的助產士，精於助產實務，在註冊後達到相關教育程度，通過管理局規定的評核，並獲認可執行資深助產實務。資深助產士的角色是因應婦女的需要及健康服務的需求，於本地、國家和國際層面上而發展。

資深助產實務

資深助產實務就是運用資深助產知識和專門技能，利用更高層次的認知能力、批判分析、解決問題，以及作出更準確的臨牀決策能力，為婦女及其嬰兒提供最佳護理和改善臨牀成效。為闡釋資深助產士的實務，並將資深助產士與註冊助產士的實務區分清楚，管理局就資深助產實務訂立了八大範疇，分別為：直接助產護理、會診和轉介、聯繫網絡和合作、臨牀教育、個人和專業發展、領導才能和倡導、質素保證和改善，以及科研和以實證為本的實務。資深助產士的核心才能便是按照上述八個範疇制訂。

資深助產士的才能

才能分類為下列八個範疇：

1. 直接助產護理
2. 會診和轉介
3. 聯繫網絡和合作
4. 臨牀教育
5. 個人和專業發展
6. 領導才能和倡導
7. 質素保證和改善
8. 科研和以實證為本的實務

| 才能範疇 | 才能 |
|------------|--|
| 1. 直接助產護理 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 1.1 在處理高危和複雜個案時，作出有效和合乎道德的決策 1.2 賦予高危或病情複雜的婦女及其家庭加強自我護理和照顧嬰兒的能力 1.3 就高危和複雜個案提供心理社交支援和護理 |
| 2. 會診和轉介 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 2.1 運用助產專業知識，向其他專業人員提供有關助產護理的建議 2.2 評估婦女和新生嬰兒的情況，並適時轉介予產科醫生或其他合適的醫護專業人員 |
| 3. 聯繫網絡和合作 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 3.1 與國際和本地醫護專業人員，以及其他界別人士建立聯繫和夥伴網絡，加強持續醫療護理服務 3.2 與醫護專業人員和社區夥伴合作，提供以家庭為本的護理服務 |
| 4. 臨牀教育 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 4.1 監察和指導創新的助產實務 4.2 優化助產士學員的學習環境，使其更安全、更合乎道德規範 4.3 就個別婦女及家庭的需要，提供以成人學習原則和實證為本的指導和訓練 |
| 5. 個人和專業發展 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 5.1 發展個人潛能，為臨牀實務作出貢獻 5.2 持續提升和拓寬知識和技能，為婦女提供適切護理和安全保障 5.3 在護理和其他醫療團隊中作為資深助產實務的諮詢人 |

| 才能範疇 | 才能 |
|----------------|---|
| 6. 領導才能和倡導 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 6.1 積極參與和健康相關的政策訂定 6.2 推廣、保障和闡釋資深助產實務在臨牀、專業和政治層面的角色 6.3 成為領導助產護理實務的專業人員 6.4 支援助產士同事，以應對不斷轉變的醫療環境 6.5 倡導婦女在助產／醫療護理方面的權益 |
| 7. 質素保證和改善 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 7.1 作為變革推動者 7.2 持續檢視助產護理服務／實務／模式，以促進婦女健康、醫療服務和助產專業發展的改善 |
| 8. 科研和以實證為本的實務 | 資深助產士應能： <ul style="list-style-type: none"> 8.1 積極參與以實證為本的實務和科研活動 8.2 施行以實證為本的實務和監察其成效 |

參考文獻

- Brunt, B. A., & Morris, M. M. (2018). *Nursing Professional Development: StatPearls* (Internet). Retrieved from <https://europepmc.org/article/nbk/nbk531482>
- Cooke, L., Gemmill, R., & Grant, M. (2008). APN core competencies: a framework for developing and testing an APN discharge intervention. *Clinical nurse specialist CNS*, 22(5), 218. doi:10.1097/01.NUR.0000325366.15927.2d.
- Duma, S., Dippenaar, J., Bhengu, B., Oosthuizen, A., Middleton, L., Phillips, M., . . . Uys, L. (2012). Specialist and advanced specialist nursing and midwifery practice. *Trends in Nursing*, 1(1), 102-119. doi.org/10.14804/1-1-28
- Gaskell, L., & Beaton, S. (2015). Developing clinical competency: Experiences and perceptions of Advanced Midwifery Practitioners in training. *Nurse education in practice*, 15(4), 265- 270. doi.org/10.1016/j.nepr.2015.03.001
- Gitonga, L. K., & Muriuki, N. S. (2014). Evaluation of midwives' and nurses' continuing professional development in reducing maternal and neonatal mortality in embu county, Kenya. *Open Journal of Obstetrics and Gynecology*, doi:10.4236/ojog.2014.46041
- Goemaes, R., Beeckman, D., Goossens, J., Shawe, J., Verhaeghe, S., & Van Hecke, A. (2016). Advanced midwifery practice: an evolutionary concept analysis. *Midwifery*, 42, 29-37. doi.org/10.1016/j.midw.2016.09.004
- International Confederation of Midwives (2017). *International definition of the midwife*. The Hague, The Netherlands
- International Council of Nurses (2008). Nursing Care Continuum Framework and Competencies. *In ICN Regulation Series*. Geneva, Switzerland.
- International Council of Nurses (2009). ICN Framework of Competencies for the Nurse specialist. *In ICN Regulation Series*. Geneva, Switzerland
- Nursing and Midwifery Board of Ireland (2015). Scope of Nursing and Midwifery Practice Framework. *In Sections and Guidance*. Dublin, Ireland.
- Nursing and Midwifery Board of Ireland (2018). Advanced Practice (Midwifery) Standards and Requirements. *In Education*. Dublin, Ireland.

Royal College of Nursing (2018). Advanced Level Nursing Practice Royal College of Nursing Standards for Advanced Level Nursing Practice. *In Clinical Professional Resource* London.

Ryley, N., & Middleton, C. (2016). Framework for advanced nursing, midwifery and allied health professional practice in Wales: the implementation process. *Journal of Nursing Management*, 24(1), E70-E76. doi:10.1111/jonm.12291

Smith, R., Leap, N., & Homer, C. (2010). Advanced midwifery practice or advancing midwifery practice? *Women and Birth*, 23(3), 117-120. doi:10.1016/j.wombi.2009.11.002

Tracy, M. F., & O'Grady, E. T. (2019). *Hamric and Hanson's advanced practice nursing: an integrative approach* (Edition 6 ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

World Health Organisation (2014). *WHO Midwifery Educator Core Competencies: Building Capacities of Midwifery Educators*. Geneva, Switzerland